

Рассмотрена на заседании ПК
Руководитель предметной
кафедры

_____/_____/_____
ФИО

Протокол № 1 от
«27» августа 2024г.

Согласована
Заместитель директора
МБОУ «Гимназия № 3»

_____/Муратова Н.А./_____
ФИО

Утверждена
приказом № 348 от 28.08.2024г.
Директор МБОУ «Гимназия №3»

_____/Абзянова М.Н./_____
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дополнительным платным образовательным услугам
«100 баллов»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

на уровень начального общего образования

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 28 августа 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «100 баллов» реализует математическое направление в 3 и 4 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения.

Нормативно – правовая база:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования;

Программа изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями.

Цель программы: создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к математическим конкурсам и олимпиадам.

Задачи:

обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач повышенного уровня сложности;
формирование и развитие аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;
развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
расширение и углубление курса математики, обеспечивающее повышенный уровень изучения математики;
формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;
формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками;
развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

Помимо образовательных задач, которые определяются для каждого года обучения, программа решает ряд воспитательных задач, не теряющих своей актуальности для любого года обучения:

- формировать навыки здорового образа жизни, коммуникативные навыки и культуру поведения;
- стимулировать интерес к творческим видам деятельности;
- воспитывать внимательность, инициативность, стремление к саморазвитию.

Общая характеристика

Рабочая программа «100 баллов» направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика приходящего на уроки математики. Необходимость знаний, заложенных в программе, обусловлена тем, что первостепенной задачей педагога в процессе обучения стоят воспитательные функции, формирующие интерес к занятиям математики.

Программа изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, закрепленных практическими занятиями, изучением математики. Начать заниматься в кружке могут все желающие в возрасте от 11 до 12 лет со средней математической подготовкой.

Таким образом, данная программа предполагает развитие и воспитание не только одарённых детей, но и всех желающих, так как главный педагогический принцип: воспитание и развитие личности в коллективе.

Программа рассчитана на 1 год. Продолжительность одного занятия составляет 80 минут в соответствии с внутренним режимом работы школы и требованиям СанПиН.

Предполагаемые результаты.

знать

- старинные системы записи чисел, записи цифр и чисел у других народов;
- названия больших чисел;
- свойства чисел натурального ряда, арифметические действия над натуральными числами и нулём и их свойства, понятие квадрата и куба числа;
- приёмы быстрого счёта;
- принцип Дирихле;
- методы решения логических задач;
- свойства простейших геометрических фигур на плоскости;
- понятие графа;
- основные тела в пространстве.

уметь

- читать и записывать большие числа;
- пользоваться приёмами быстрого счёта;
- решать текстовые задачи на движение, на взвешивание, на переливание;
- использовать различные приёмы при решении логических задач;
- решать геометрические задачи на разрезание и переклеивание, задачи со спичками, геометрические головоломки, простейшие задачи на графы;
- решать задачи на проценты;
- решать простейшие комбинаторные задачи;
- решать математические ребусы, лабиринты, софизмы, показывать математические фокусы;
- решать задачи международной математической игры-конкурса «Кенгуру».

Способы определения результативности:

- Ведение журнала учёта посещаемости учащихся
- Педагогическое наблюдение
- Педагогический анализ
- Беседа
- Опрос

Содержание курса

Занимательная арифметика (8 часов).

Запись цифр и чисел других народов. Как люди научились считать. Старинные системы записи чисел. Числа – великаны и числа – малютки. Открытие нуля. Мы живем в мире больших чисел. Названия больших чисел. Решение задач с большими и маленькими числами. Упражнения на быстрый счет. Умножение на 11, умножение двузначных чисел, близких к 100, деление и умножение на 5, 50, 25, 250. Решение задач на множестве натуральных чисел. Числа натурального ряда. Головоломки. Числовые ребусы.

Логические задачи (8 часов)

Задачи, решаемые с конца. Принцип Дирихле и его применение для решения задач. Логические задачи. Понятие высказывания. Построение отрицаний высказывания. Методы решения логических задач: с использованием таблиц, с помощью рассуждения. Задачи на переливания. Задачи на взвешивания. Решение задач на определение фальшивых монет или предметов разного веса с помощью нескольких взвешиваний на чашечных весах без гирь. Задачи на движение: на сближение, на удаление, движение в одном направлении, движение по реке.

Занимательные задачи (8 часов)

Математические фокусы: «угадыванием чисел». Примеры математических фокусов. Математические ребусы. Решение заданий на восстановление записей вычислений. Лабиринты. Из истории лабиринтов. Методы решения лабиринтов: метод проб и ошибок, метод зачёркивания тупиков, правило одной руки. Задачи-шутки.

Математические соревнования (8 часов)

Решение задач международной математической игры- конкурса «Кенгуру». Математическая «Регата» для пятиклассников.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля	Дата проведения		
			теория	практика		План 3 класс	План 4 класс	Факт
<i>1. Занимательная арифметика (8 часов)</i>								
1	Запись цифр и чисел других народов	2	1	1	Практи кум	10.01	13.01	
2	Числа - великаны и числа - малютки	2	1	1		17.01	20.01	
3	Упражнения на быстрый счёт.	2	1	1		24.01	27.01	
4	Решение задач на множестве натуральных чисел	2	1	1		31.01	03.02	
<i>2. Логические задачи (8 часов)</i>								
5	Задачи, решаемые с конца	4	2	2	Практи кум	07.02	10.02	
6	Принцип Дирихле	4	2	2		14.02	17.02	
7	Логические задачи	4	2	2		22.02	24.02	
8	Задачи на переливания	4	2	2		28.02	03.03	
<i>3 Занимательные задачи (8 часов)</i>								
9	Математические фокусы	2	1	1	Практи кум	07.03	10.03	
10	Математические ребусы	2	1	1		14.03	17.03	
11	Лабиринты	2	1	1		21.03	24.03	

12	Задачи-шутки	2	1	1		28.03	31.03	
<i>4 Математические соревнования (8 часов)</i>								
13	Решение задач международной математической игры-конкурса «Кенгуру»	4	2	2	Практи кум	04.04	07.04	
						11.04	14.04	
14	Математическая «Регата»	4	2	2		18.04	21.04	
						25.04	28.04	
	Итого:	32	16	16				